מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטורניר ועץ הטורניר
- לתרגל בניית טענות וניהול ויכוח מכבד
- לדעת להבחין בין צד בעד לצד נגד בנושא נתון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנושא

1. ב – 4 או 8
2. ב – קובע נושא וצדדים לכל קרב באופן אקראי
3. א – לוחצים על הקבוצה המנצחת
4. ב – צד בעד תומך בטענה וצד נגד מתנגד לה
5. ב – היא יוצאת מהטורניר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף
2. לא נכון – הנושא מוגרל ולא נבחר
3. לא נכון – המטרה היא ויכוח מכבד
4. נכון – זה תפקיד עץ הטורניר
5. נכון – זה ההגדרה של נימוק
6. לא נכון – הפרכה מתייחסת לטענת הצד השני

חלק ג' – השלמת מילים

1. 4
2. הגרילו
3. בעד
4. נגד
5. מנצחת
6. ביניים

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (תרשים שמראה את שלבי הקרבות)
- 2 – ו (בחירה אקראית של נושא וצד)
- 3 – א (תומך בטענה)
- 4 – ג (מתנגד לטענה)
- 5 – ד (הסבר שתומך בטענה)
- 6 – ב (תשובה לטענת הצד השני)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הטורניר

1. בוחרים מספר קבוצות - 4 או 8
2. לוחצים על 'הגרילו עץ טורניר'
3. כל קבוצה מקבלת נושא וצד לקרב הראשון
4. הקבוצות מתווכחות בקרב בצורה מכבדת
5. לוחצים על הקבוצה המנצחת כדי לקדם אותה
6. ממשיכים עד לקרב הגמר

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. טענה ברורה בעד או נגד עם נימוק אחד תומך
2. להקשיב לצד השני, לא לצעוק, להגיב לטענות ולא לאדם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שבעד תומך ונגד מתנגד
- לחיצה על הקבוצה המנצחת
- נימוק הגיוני שתומך בטענה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ טורניר אמיתי בכיתה אחרי מילוי הדף כדי לחבר תאוריה לתרגול
- לשים דגש על כך שהגרלת הצד מלמדת גמישות מחשבתית ולא רק ניצחון

דף תרגול: טורניר דיבייט

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטורניר דיבייט קבוצות מתחרות זו בזו בקרבות על נושא וצד שמוגרלים להן. הקבוצה המנצחת מתקדמת בעץ הטורניר עד לגמר, וכל הדרך חשוב להתווכח בכבוד.

1 חלק א' – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קבוצות אפשר לבחור בטורניר לפי הדף?

א) 2 או 3 ב) 4 או 8 ג) 5 או 10 ד) 6 או 12

2. מה עושה 'הגרילו עץ טורניר'?

א) מוחק את כל הקבוצות ב) קובע נושא וצדדים לכל קרב באופן אקראי ג) מכריז על המנצחת הסופית

ד) משנה את מספר הקבוצות

3. איך מקדמים קבוצה בעץ הטורניר?

א) לוחצים על הקבוצה המנצחת ב) שולחים הודעה למורה ג) מגרילים מחדש

ד) כותבים את שמה על הלוח

4. מה ההבדל בין צד בעד לצד נגד?

א) אין הבדל ב) צד בעד תומך בטענה וצד נגד מתנגד לה ג) צד נגד תמיד מנצח

ד) צד בעד בוחר את הנושא

5. מה קורה לקבוצה שמפסידה בקרב?

א) היא ממשיכה לקרב הבא ב) היא יוצאת מהטורניר ג) היא מקבלת צד חדש

ד) היא הופכת לשופטת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטורניר דיבייט אפשר לבחור בין 4 ל-8 קבוצות	☐	☐
2	כל קבוצה בוחרת בעצמה את הנושא שלה	☐	☐
3	אפשר להתווכח בלי כבוד כל עוד מנצחים	☐	☐
4	עץ הטורניר מראה את כל הקרבות מההתחלה ועד הגמר	☐	☐
5	נימוק הוא הסבר שתומך בטענה	☐	☐
6	הפרכה היא חיזוק של הטענה של הצד שלך	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בטורניר הדיבייט יש אפשרות לבחור _____ או 8 קבוצות

2. כדי לקבוע נושא וצדדים לוחצים על כפתור _____ עץ טורניר

3. הקבוצה שתומכת בטענה נקראת צד _____

4. הקבוצה שמתנגדת לטענה נקראת צד _____

5. כדי לקדם קבוצה בעץ הטורניר לוחצים על הקבוצה ה _____

6. רמת הקושי של הטורניר לפי הדף מתאימה לחטיבת ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עץ טורניר	___	**א.** תומך בטענה
2. הגרלה	___	**ב.** תשובה לטענת הצד השני
3. צד בעד	___	**ג.** מתנגד לטענה
4. צד נגד	___	**ד.** הסבר שתומך בטענה
5. נימוק	___	**ה.** תרשים שמראה את שלבי הקרבות
6. הפרכה	___	**ו.** בחירה אקראית של נושא וצד

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הטורניר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על 'הגרילו עץ טורניר'
☐	כל קבוצה מקבלת נושא וצד לקרב הראשון
☐	בוחרים מספר קבוצות - 4 או 8
☐	ממשיכים עד לקרב הגמר
☐	הקבוצות מתווכחות בקרב בצורה מכבדת
☐	לוחצים על הקבוצה המנצחת כדי לקדם אותה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו טענה אחת וארגומנט תומך בנושא: 'יש להאריך את ההפסקות בבית הספר'

2. הסבירו במילים שלכם מה זה 'ויכוח מכבד'

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין צד בעד לצד נגד?

איך מקדמים קבוצה בעץ הטורניר?

תנו דוגמה אחת לנימוק טוב

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀